



TEMATYCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR1 IM. J.NOWAKA-JEZIORAŃSKIEGO W WARSZAWIE Z PODZIAŁEM NA TYGODNIE I MIESIĄCE

ROK SZKOLNY 2026/2027

„Świetlica – świat wypoczynku, zabawy, nauki, kultury i sztuki”

SEMESTR I

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	CELE DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE	SPOSOBY REALIZACJI
WRZESIEŃ 02-04.09	Witamy świetlicę	Integracja zespołu i za-chęcenie do wspólnej zabawy. Zapoznanie uczniów z Regulaminem Świetlicy. Wdrażanie do przestrze-gania zasad zachowania obowiązujących w świet-licy. Wyrabianie	Uroczyste powitanie wszystkich uczestników świetlicy. Poznajmy się - wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców świetlicy; zabawy integrujące grupę. Zapoznanie najmłodszych uczniów z miejscem, jakim jest świetlica. Zapoznanie dzieci z Regulaminem Świetlicy oraz dziennym rozkładem zajęć w świetlicy. Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy – przypomnienie/ omówienie (dzieci młodsze) zasad BHP. Stworzenie kontraktu świetlicowego w formie „Kodeksu Świetlicy”. Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali. Opracowanie

		nawyków porządkowych. Nabywanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy.	zbioru zasad i reguł, dotyczących zachowań w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania. Wypowiedzi słowne dzieci na temat wakacji, odwiedzonych miejsc i przeżytych przygód. Odszukiwanie wakacyjnych miejscowości na mapie, w atlasie itp. „Plecak pełen wspomnień” – wakacyjne pamiątki, pocztówki, wspomnienia zatrzymane w kadrze. Rysunki/ prace plastyczne na temat minionych wakacji - “Pocztówka z wakacji.”
07-11.09	Będziemy bezpieczni	Zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze. Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych. Utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły.	Rozmowa kierowana na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Odblaski - ważny element przy tornistrze. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy – oglądanie filmów edukacyjnych, odgrywanie scenek rodzajowych. Zagadki o tematyce ruchu drogowego. Grupowanie znaków drogowych (ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu), omówienie/ przypomnienie podstawowych znaków. „Zgaduj zgadula” - czy znasz znaki drogowe? Wykonanie prac plastycznych „Bezpieczne przejście przez ulicę”, „Moja droga do szkoły”. Poznanie wiersza ”Zielone Światło” T. Śliwiaka. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej, stołówce.
14-18.09	Przyroda wokół nas	Rozbudzenie aktywnych postaw wobec ochrony przyrody. Zwrócenie uwagi na potrzebę tworzenia miejsc chronionych przed ingerencją człowieka. Zapoznanie z niektórymi gatunkami roślin, zwierząt chronionych.	Dlaczego powinniśmy dbać o lasy, jeziora, rzeki – rozmowa kierowana. Zbieranie informacji o Parkach Narodowych – charakterystycznych gatunkach roślin i zwierząt, zasadach przebywania na obszarach chronionych. Przeglądanie albumów, oglądanie fotografii i czytanie ciekawostek przyrodniczych. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o roślinach i zwierzętach. Poznajemy drzewa (dzieci młodsze), przypominamy gatunki poznanych drzew (dzieci starsze). Obserwacja drzew rosnących wokół szkoły, nazywanie ich, wskazywanie cech charakterystycznych, zaliczanie drzew liściastych, iglastych. Rozpoznawanie drzew po liściach, igłach. Praca plastyczna: „Liściem malowane”.

		Kształtowanie nawyków dbania o porządek. Wyrabianie nawyku nieśmiecenia we własnym otoczeniu.	Las – dom zwierząt i roślin – praca plastyczna. „Pożegnanie lata” – zabawy integracyjne, quizy, prace plastyczne. Dlaczego przyroda jest w niebezpieczeństwie? – rozmowa kierowana. Rozmowa na temat: „Dlaczego ludzie śmiecą?”. Po co segregować śmieci? Zapoznanie/utrwalenie pojęć segregacja i recycling.
21-25.09	Malownicza jesień	Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie. Rozszerzanie wiedzy dzieci na temat cykli przyrody. Kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych.	Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni. Ruch Ziemi dookoła Słońca i związane z nim zmiany zachodzące w pogodzie – filmy edukacyjne. Omówienie pojęć: jesień kalendarzowa, jesień astronomiczna. Czytanie wiersza J. Czechowicz „Jesień”. Tworzenie ilustracji do wiersza. Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących – jesienny spacer po okolicy. Spacer po terenie szkoły i zbieranie jesiennych liści. Prace plastyczne: jesienny bukiet, jesienne owoce, jesienne drzewo (prace z wykorzystaniem tworzywa naturalnego). Jesienne nastroje w muzyce - słuchanie Vivaldiego „Cztery Pory Roku” – Jesień. Wykonanie zwierząt i ludzików z kasztanów, żołędzi i plasteliny.

PAŹDZIERNIK			
28.09-02.10	Opieka nad zwierzętami	Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt. Uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt domowych.	Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sposobów sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna. Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów (Mała encyklopedia dla dzieci). Zwierzęta domowe i gospodarcze –praca z Encyklopedią. Czytanie fragmentów książki R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”. Rozmowa kierowana na temat roli zwierząt w życiu człowieka. Jak możemy pomóc zwierzętom (zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi). Scenki sytuacyjne – dbam o swojego czworonożnego przyjaciela. Oglądanie zdjęć naszych pupili. Prace plastyczne: „Ja i mój pupil” – technika dowolna, „Zwierzęta” – technika orgiami płaskie lub przestrzenne). Nauka piosenki o zwierzętach (np. „Puszek Okruszek”, „Kundel bury”).
04.10	Światowy Dzień Zwierząt		Światowy Dzień Zwierząt – rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy (Jan Brzechwa „Zoo”) i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych.
05-9.10	Budujemy relacje z innymi	Co to znaczy szanować kogoś? Okazywanie szacunku sobie nawzajem. Okazywanie szacunku i zaufania dorosłym w szkole i w ich pracy. Wyrabianie postawy szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.	Poznajemy zachowania z szacunkiem i bez szacunku, uczymy się szanować siebie nawzajem. Pogadanka na temat co to znaczy szanować kogoś? Przeprowadzenie wywiadów z pracownikami szkoły. Wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły.
06.10	Światowy Dzień Uśmiechu	Budowanie świadomości jak ważny jest uśmiech i poczucie humoru w codziennym życiu.	Dzieci opowiadają i czytają znane sobie dowcipy, czytamy dowcipy dla dzieci z “Wielkiej księgi dowcipu”. Rozmawiamy o tym co daje nam uśmiech i w czym nam pomaga. Uczymy się jak poprawić nastrój. Rozmawiamy o tym dlaczego dobry nastrój jest ważny.

10.10	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego		Za pomocą mimiki, gestów lub kolorowych buziek dzieci pokazują, jak się dziś czują. Drzewo życzliwości: Uczniowie przyczepiają do papierowego drzewa liście z miłymi słowami lub komplementami dla kolegów z klasy. Zabawy relaksacyjne: Krótkie ćwiczenia oddechowe (np. „wąchamy kwiatek, zdmuchujemy świeczkę”) połączone z delikatną, spokojną muzyką. Książka o uczuciach: Przeczytanie krótkiej opowieści o radzeniu sobie ze smutkiem, złością lub strachem i krótka rozmowa na jej temat.
12-16.10	Lato w butel-ce zamknięte - dary jesieni	Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania. Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania. Wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie.	Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczenie spożywania owoców i warzyw dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego? Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”. PSZ - „Jestem tym co jem?” – rola racjonalne żywienia na co dzień. Pogadanka na temat prawidłowego odżywiania się zwieńczona przygotowaniem gazetki szkolnej. Prace plastyczne: „Jesienne owoce i warzywa” – wydzieranka mozaikowa, lepienie owoców i warzyw z plasteliny, "Dary jesieni" – malowanie pastelami. Nauka piosenki „Witaminki”. Pogadanka nt. prac wykonywanych jesienią w sadzie i ogrodzie. „Witaminki z sadów i ogrodów” – pogadanka na temat darów jesieni i sposobów ich przyrządzania i przechowywania. Zapoznanie z podstawowymi gatunkami grzybów (atlas grzybów) i zasadami ich zbierania.
14.10			Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest Dzień Edukacji Narodowej. Odczytanie Art. 28, 29, 30 Konwencji o prawach dziecka – Prawo do Edukacji. Parę słów o naszej Pani – rozmowa na temat pracy nauczyciela. Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów.

	Dzień Edukacji Narodowej		Kto pracuje w naszej szkole – rozmowa kierowana. Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Wykonanie laurek dla nauczycieli.
19-23.10	Tydzień z językiem obcym	Poznanie kultury i zwyczajów innych państw.	Scenki rodzajowe z użyciem języków obcych. Czytanie informacji, ciekawostek o danym państwie. Praca z mapą danego kraju. Zaprezentowanie sylwetek ludzi kultury, sztuki i nauki danego państwa. Prezentacja zdjęć, dzieł sztuki poznawanego państwa. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Wykonanie flagi - praca plastyczna techniką dowolną. Praca plastyczna - wzorowanie się na obrazach znanych mistrzów.
26-30.10 1.11	Dla tych, którzy odeszli	Przypomnienie polskiej tradycji obchodów Święta Zmarłych. Wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów. Zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami Święta Zmarłych na świecie.	Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych. Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli – rozmowa kierowana. Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy. Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku. Zapoznanie dzieci z pojęciem „żałoba”. Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, „Zaduszki”. Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. Malowanie łuny - malowanie świecą, węglem. Jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w innych krajach (np. Stanach Zjednoczonych, czy Meksyku).

LISTOPAD			
02-06.11	„Każdy ma jakiegoś buzika, każdy jakieś hobby ma”	Rozbudzanie zaintere-sowań działalnością hobbystyczną. Przedstawianie przez uczniów własnych zainteresowań na forum grupy.	Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. Prezentacja na forum swojego hobby. Kalambury, scenki rodzajowe „Jakie to hobby?” Pogadanka na temat: Internet - źródło rozrywki czy „pożeracz czasu”? „Mój wolny czas w cyberprzestrzeni”, „Bądź bezpieczny w sieci” – stworzenie wspólnie z uczniami wytycznych/regulaminu/podpowiedzi jak bezpiecznie korzystać z Internetu.
9-13.11	Moja mała i duża ojczyzna	Rozpoznawanie symboli Warszawy. Zapoznanie z legendami o Warszawie;	Zabytki mojego miasta - oglądanie pocztówek i albumów, nazywanie budynków i pomników. Zapoznanie dzieci z topografią ich miejsca zamieszkania. Warszawa dawniej i dziś” - praca z mapą, zabawa w przewodników. Czytanie legend warszawskich: „Legenda o Bazyliuszku”, „Legenda o Syrence Warszawskiej”, „Legenda o Złotej Kaczce”. Praca plastyczna- tworzenie ilustracji do wybranej legendy (technika dowolna).
11.11	Święto Odzyskania Niepodległość i	Kształtowanie postaw patriotycznych. Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości. Wdrażanie do poszano-wania symboli narodo-wych.	Rocznica odzyskania Niepodległości - co wiemy o losach naszego kraju? Przypomnienie/zapoznanie z „Legendą o Powstaniu Państwa Polskiego” Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów. Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych czy państwowych. Symbole narodowe – przypomnienie symboliki i znaczenia polskich symboli narodowych. Flaga i godło Polski – prace plastyczne. Tworzenie kotyliona na 11 listopada. Przypomnienie/utrwalenie słów hymnu norodowego.
16-20.11	Jesteśmy tolerancyjni	Kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wrozumiałości dla innych ludzi	Wyjaśnienie trudnych pojęć: tolerancja, godność, stereotyp, uprzedzenie. Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób (np. A. Łaba „Grzyb Borowik”, M. Malicka „Pajaczek”). Zabawy i gry integracyjne uczące wyrozumiałości i tolerancji.

	Dzień Tolerancji 16.11 Światowy Dzień Życzliwości 21.11	i odmiennych zachowań. Uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo kolegi, koleżanki. Szanujmy się nawzajem,	„Jestem tolerancyjny” – pogadanka na temat podobieństw i różnic wynikających z pochodzenia, koloru skóry, wyznania, poglądów, inwalidztwa..., Praca plastyczna- „Metamorfoza- jak mógłbym wyglądać”- rysowanie autoportretu. Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalaające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, ludzi starszych. Wdrażanie dzieci do poszanowania własności wspólnej i osobistej. Dobre maniere – rozmowa kierowana, przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, przepraszam, dziękuję. Dzieci witają się uśmiechem i skinieniem głowy, podając sobie rączkę i mówiąc miłe słowo do sąsiada. Praca plastyczna: Odbicie dłoni na papierze lub ozdobienie serduszka, które dzieci wręczają wybranej osobie z grupy jako „symbol dobroci”.
23-27.11 27.11	Bon ton, czyli słów kilka o dobrym wychowaniu Andrzejki – zwyczaje ludowe	Rozwijanie postawy empatycznej. Doskonalenie umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach. Wyrabianie nawyku okazywania innym i sobie życzliwości oraz szacunku. Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych. Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę.	Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych). Savoir – vivre - co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki „Bon czy ton. Savoir-vivre dla dzieci” G. Kasdepke. Kulturalne zachowanie się podczas spożywania śniadania czy obiadu. Prawidłowe nakrywanie do stołu. Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych podczas uroczystości szkolnych – scenki dramatyczne. Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki). Poznajemy znaczenia naszych imion. „W świecie magii i czarów” – pogadanka na temat zwyczajów wieczorów andrzejkowych, zapoznanie z wybranymi wróżbami. Tworzenie Świetlicowej Księgi Wróżb. Tworzenie rekwizytów do wróżb i dekoracji w sali. „Święty Andrzej ci ukaże, co ci los przyniesie w darze” – zabawa w przepowiadanie przyszłości – organizacja świetlicowych andrzejek.

GRUDZIEŃ 30.11-04.12	Wolontariusze – pomocnicy Mikołaja	Uświadomienie dzieciom znaczenia bezinteresownej pomocy, szczególnie ludziom starszym, ubogim, potrzebującym.	Poznanie historii Świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski. Ciekawostki – jak wygląda Św. Mikołaj w wybranych krajach świata. Portret Św. Mikołaja – praca plastyczna. Nauka piosenek i wierszy o Św. Mikołaju. Przygotowanie drobnych upominków dla najbliższych. Pogadanka nt. sposobów sprawiania innym przyjemności. Wspólne redagowanie listu do św. Mikołaja z zachowaniem form listu. Praca plastyczne: „Dziadek Mróz” (praca plastyczna z papieru i waty), „Święty Mikołaj wśród dzieci” (pastele), „Mój wymarzony prezent”.
05.12	Dzień Wolontariusza		Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu. Wolontariusz – kto to taki?
07-14.12	Choińkowe radości Festiwal Zimowo-Świąteczny	Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia. Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych. Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami.	Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach związanych z Bożym Narodzeniem. Choinka - praca plastyczna Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń. Choinka w moim domu – projekt dekoracji. Słuchanie/nauka wybranej kolędy/pastorałki. Nauka wierszy o tematyce świątecznej lub zimowej. „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek z życzeniami i dekoracji świątecznej. Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.
14-18.12	Jest taki dzień...	Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia. Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów	„Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki. „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. „Dziewczynka z zapalkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni

		bożonarodzeniowych. Umacnianie więzi między uczniami i wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole.	i uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach. Gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych . Quiz wiedzy. Oglądanie filmów o tematyce świątecznej.
--	--	--	--

STYCZEŃ 07-8.01	Witamy Nowy Rok	Wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum. Zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku. Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, Sylwestra i Nowego Roku. Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, kolegów i koleżanek. Zapoznanie dzieci z wierszem „Dwunastu Braci” J. Kriesta. Tworzenie ilustracji do tekstu. Czytanie i wyjaśnienie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok. Zagadki związane z miesiącami. Praca plastyczna – sylwestrowe fajerwerki. Ciekawostki kalendarzowo – czasowe (strefy czasowe, sposoby pomiaru czasu dawniej i dziś). Historia zegara – rozmowa o rodzajach zegarów. „Jak się miesiące sprzeczały” – słuchanie bajki M. Kwietniewskiej. Rola czasu w życiu człowieka - na co jest czas w dzieciństwie, a jak należy go wykorzystywać w życiu dorosłym – rozmowa kierowana.
------------------------	--------------------	---	--

11-15.01	Karnawałowe szaleństwa	Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy. Wyrabianie wrażliwości estetycznej.	Pogadanka nt. tradycji balów karnawałowych. Bale Karnawałowe kiedyś i dziś. Utworzenie katalogu mody karnawałowej. Projektowanie strojów karnawałowych. Tworzenie masek karnawałowych. Pokaz mody karnawałowej. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem „Nowy Rok” i „Karnawał”. Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.
18-22.01	W zimowej szacie	Obserwacja środowiska i następujących zmian. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. Kształtowanie postawy troski o ptaki i bezdomne zwierzęta oraz gotowości niesienia im pomocy.	Pani Zima mrozem trzyma. Zmiany zachodzące w przyrodzie. Cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech zimy- rozmowa kierowana. Zimowy krajobraz- praca plastyczna. Jak należy opiekować się zwierzętami w zimie – wypowiedzi dzieci. Konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka. Zwierzęta zapadające w sen zimowy- rozmowa kierowana oraz prezentacja multimedialna. Ornitolog – kto to taki. Ptaki – orgiami płaskie. Słuchanie piosenek o zimie, słuchanie utworu A.Vivaldiego „Cztery pory roku. Zima”. Wspólne śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. Tworzenie zimowego pejzażu.
21.01	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Za co kochamy babcię i dziadka?	Dzień babci i dziadka. Robimy laurki dla naszych babć i dziadków.
22.01			

TEMATYCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR1 IM. J.NOWAKA-JEZIORAŃSKIEGO W WARSZAWIE Z PODZIAŁEM NA TYGODNIE I MIESIĄCE

ROK SZKOLNY 2026/2027

„Świetlica – świat wypoczynku, zabawy, nauki, kultury i sztuki”

SEMESTR II

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	CELE DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE	SPOSOBY REALIZACJI
15-19.02	W zimowej szacie	Zabawy zimowe na śniegu i lodzie. Dbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych.	Dzieci opowiadają o ulubionych zabawach zimowych i dyscyplinach zimowych. Jak bezpiecznie bawić się na śniegu i lodzie. Jak ciekawie spędzić ferie zimowe – burza mózgów. Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego. Nauka piosenek i wierszy o tematyce zimowej. Prace plastyczne: „Bezpieczna zima”, „Moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa”.

22-26.02	Magia przyjaźni	Zaznajomienie dzieci z terminami określającymi różne pozytywne uczucia. Nauka umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywa-nia ich. Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu czło-wieka. Kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych.	Pozytywne uczucia - znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci nt. uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość itp. Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele? - rozmowa kierowana. Okazujemy sobie przyjaźń - powiem ci coś miłego- zabawa integracyjna. Odczytanie opowiadania „Bajka o dwóch ołówkach”. Dyskusja na temat bohaterów bajki i odpowiedź na pytania: Kto to jest przyjaciel? Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? Co jest najważniejsze w przyjaźni? Kto zasługuje na naszą przyjaźń? Cechy dobrego przyjaciela - wykonanie plakatu w grupach. Portret przyjaciela - praca plastyczna.
----------	-----------------	---	---

MARZEC 01-05.03	Zimowe wieczory w baśniowym świecie	Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci. Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumie-niem. Zaznajomienie dzieci z li-teraturą dziecięcą, bajkami oraz baśniami. Rozwijanie dziecięcej wyobraźni. Rozwijania zainteresowa-nia kulturą	Dlaczego warto czytać baśnie? - wypowiedzi dzieci. Czym charakteryzuje się baśń - budowa, treść, bohaterowie? Rozmowa kierowana – co to jest „bajka”, czy lubicie czytać bajki i baśnie? Jeśli tak, to dlaczego? Różnica między bajką a baśnią – czytanie wybranych bajek Krasickiego i baśni braci Grimm i H. Ch. Andersena. „Jestem bohaterem z bajki” – scenki dramatyczne. Dzieci za pomocą ruchów, mimiki lub mowy naśladują ulubionych bohaterów i próbują odgadnąć z jakiej bajki jest postać. „Jaka to bajka?” – odgadywanie tytułów bajek po fragmentach. Poznajemy baśnie z różnych stron świata - czytanie fragmentów lub całych utworów. Moja ulubiona baśń - wypowiedzi dzieci. Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni – technika dowolna. Słuchowisko - dowolna baśń.
-------------------------------	-------------------------------------	--	--

		innych narodów poprzez czytanie baśni różnych stron świata.	
8-12.03	Przemocy i agresji mówię: STOP!	Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych. Nauka opanowania złości i agresji. Nauka prawidłowych sposobów reagowania w sytuacjach konflikto- wych	Poznajemy pojęcie agresji. Jak się zachować w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji? Gdzie szukać pomocy? – rozmowa kierowana. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci. Sztuka rozwiązywania konfliktów. Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Opanowanie i przewyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia - „kartki złości”. Czytanie opowiadania "Ważne słowa". Rozmowy na temat kulturalnego zachowania - odgrywanie scenek z magicznymi słowami "proszę, dziękuję, przepraszam". Ćwiczenie różnych technik zapanowania nad własnymi negatywnymi emocjami. Jak wygląda złość?- praca plastyczna (farby, kredki).
14.03	Dzień Motyli	Poznajemy motyle oraz ich zwyczaje. Jaka jest ich rola w przyrodzie	Cykl życia motyla: Pokazanie etapów rozwoju: jajeczko, gąsienica, poczwarka i dorosły owad. Obserwacje z lupą: Oglądanie liści, kwiatów i modeli owadów, film edukacyjny. Rozmowa o ochronie: Wyjaśnienie, jak motyle zapylają kwiaty i dlaczego warto dbać o łąki Malowanie symetryczne: Składanie kartki na pół, aby odcisnąć drugą stronę skrzydeł pomalowanych farbą. Kolaże i origami: Wycinanie i ozdabianie motyli z bibuły, liści lub makulatury.

15-19.03	W zdrowym ciele zdrowy duch Pierwszy Dzień Wiosny 21.03	Utrwalenie zachowań prozdrowotnych Rozwijanie świadomości prozdrowotnej. Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym. Wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie, właściwego odżywiania, higieny osobistej oraz uprawiania sportu, kształtowania nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki.	Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu. Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką szkolną nt „Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związanego z nieprawidłowym odżywianiem. „Szczotka, pasta, kubek...” – higiena osobista każdego dnia. „Aktywny wypoczynek” - swobodne wypowiedzi dzieci. Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”. Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności „Moje ulubione owoce i warzywa”. Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa. Jakie są ich wartości odżywcze?. Rozwiązywanie rebusów - jaki to sport. Układanki obrazkowe. „W zdrowym ciele zdrowy duch” - praca plastyczna, interpretacja powiedzenia. „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – technika dowolna. Z czym się kojarzy wiosna, jak odczuwamy nadejście wiosny, po czym to poznajemy? - wypowiedzi dzieci.
22-24.03	Wielkanoc w naszych domach W koszyku wielkanocnym	Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dziecku wypowiadanie się na tematy związane z rodziną i tradycją. Poznanie zwyczajów Świąt Wielkanocnych w Polsce i innych krajach europejskich. Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi. Zapoznanie z zasadami zachowania się przy stole świątecznym.	Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach - wypowiedzi dzieci. Rozmowy na temat obyczajowości Świąt Wielkanocnych w Polsce i w innych krajach. Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajączki, pisanki, koszyczki wielka-nocne przy użyciu różnorodnego materiału. Zgromadzenie świątecznych kart, opisywanie ich, zwrócenie uwagi na elementy umieszczone na kartach, projektowanie własnych kart i pisanie życzeń. „Bon ton na ostrzu noża” - czyli jak zachować się przy stole wielkanocnym - pogadanka. Symbolika koszyka - rozmowa kierowana nt. produktów wkładanych do koszyka wielkanocnego (baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.) i ich symboliki. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy. Zabawy ruchowe i zgadywanki związane z Wielkanocą.

		Zapoznanie się z symboliką koszyka świątecznego oraz zawartych w nim produktów.	Zakładamy wielkanocny ogródek, siejemy owies, rzeżuchę. Zając z podarunkiem – praca przestrzenna
	Światowy Dzień Wody 22.03	Edukacja przyrodnicza, poznanie obiegu wody w przyrodzie.	Rola wody w ekosystemie, obieg wody w przyrodzie, stany skupienia – prezentacja, filmy edukacyjne. Dlaczego tak ważna jest oszczędzanie wody, budzenie w dzieciach myślenia ekologicznego. Burza mózgów – Komu potrzebna jest woda?: Dzieci losują obrazki (roślina, pies, człowiek, auto, pralka) i decydują, czy dana rzecz lub istota potrzebuje wody do życia, czy do codziennych czynności.
KWIECIEŃ 31.03-02.04	Przygotowania do wiosny	Rozwijanie spostrzegawczości. Rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę. Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody.	W marcu jak w garncu - luźne wypowiedzi dzieci - cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność – praca w grupach. Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta - rozmowa kierowana. Prace plastyczne. „Podglądanie wiosny” - zabawy w plenerze. Pierwsze wiosenne kwiaty – oglądanie albumów, fotografii, gatunki roślin pod ochroną. Wysłuchanie opowiadania: „Wiosna w lesie” oraz „Szukamy wiosny” M. Zdzitowieckiej. Czytanie wiersza J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny” oraz J. Tuwima „Ptasie radio”. Tradycja topienia marzanny – rozmowa kierowana. Słuchanie utworu A Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”. Malowanie farbami portretu Wiosny. Nauka piosenek i wierszyków o tematyce wiosennej

5-9.04	Tydzień filmowy	Czy filmy są nam potrzebne?	Co wnoszą filmy do naszego życia, dlaczego tak je lubimy? Dzieci opowiadają o swoich ulubionych filmach. Rozmowa na temat planu filmowego, co to są rekwizyty? Odgrywanie różnych scenek, pantomima, ukazywanie różnych emocji poprzez grę aktorską w prezentowanych scenach z wybranych filmów. Tworzenie i pisanie krótkich scenariuszy.
12-16.04	Teatr – i Ty możesz zostać aktorem	Rozbudzanie postaw twórczych. Pogłębienie wiadomości nt. teatru. Uwrażliwienie na sztukę wyższą. Przypomnienie zasad zachowania się w teatrze.	Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru. Dlaczego ludzie chodzą do teatru – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń. Kto pracuje w teatrze – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca. Prezentacja różnych zabaw aktorskich. Zabawa w teatrzyk.

19-23.04	Ziemia nasz wspólny dom. Rady na odpady. Światowy Dzień Ziemi 22.04	Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Wdrażanie dzieci do szanowania planety. Poszerzanie wiedzy na temat recyklingu i segregacji śmieci. Zachęcanie do stosowania tych zasad w życiu codziennym.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: "Jak szanujemy naszą planetę?". Rozmowy na temat zagrożeń środowiska. "Ratujmy przyrodę" - debata ekologiczna. Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, w górach, nad morzem, aby chronić je przed zanieczyszczeniem. "Recykling", segregacja śmieci - objaśnienie znaczenia. Gramy w grę jak prawidłowo segregować śmieci. Rebusy i szarady ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody. Quiz "Czy twój dom jest ekologiczny?". "Cuda z makulatury" - praca plastyczna. Konkurs na plakat z okazji "Dnia Ziemi"
----------	---	---	--

26.04-30.04	Nasze majowe święta narodowe Święto Konstytucji 3 Maja	Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy. Uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną. Uświadomienie roli zgodnej pracy zespołowej. Wdrażanie do poszanowanie własności swojej i cudzej.	Pogadanka na temat obchodów świąt majowych oraz ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie „Dlaczego świętujemy?” Przypomnienie wiersza „Kto ty jesteś?” W. Bełzy. Prezentacja multimedialna o historii godła polskiego lub pokaz filmu „Polskie Symbole Narodowe”. Zabawa w głuchy telefon (hasła przekazywane: Jesteśmy Polakami, Polska to nasza Ojczyzna). Przypomnienie z historii - "Konstytucja 3 maja". Wyszukiwanie informacji na temat Konstytucji 3 maja. "Barwy majowe" – chorągiewki, białe – czerwone kwiaty – prace przestrzenne. "Godło polskie" – odwzorowywanie Praca manualna - kotyliony w barwach narodowych.
-------------	---	---	--

MAJ 4-5.05	Kto czyta książki, żyje podwójnie”	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. Rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyku czytania. Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie.	Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie. Książka dawniej i dziś – pogadanka. Burza mózgów, wypisywanie różnic – praca grupach. Twórcy literatury dla dzieci: J. Brzechwa, J. Tuwim, M. Konopnicka i inni - głośne czytanie wierszy i bajek pisarzy. Jak powstaje książka - czyli od karteczki do książeczki. Budowa książki. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Słuchanie wierszy o książce: „Moja książeczka”, „O książce”, „Książka”. Dlaczego warto czytać książki – rozmowa z dziećmi. Wizyta w bibliotece szkolnej. Rola bibliotekarza – rozmowa z panią bibliotekarką, wyjaśnienie zasad korzystania z księgozbioru. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Wykonywanie zakładki do książki – wykorzystanie kolorowego papieru.
---------------	------------------------------------	--	---

10-14.05	Kosmiczne podróże	Poznanie wiadomości dot.przestrzeni kosmicznej. Rozwijanie wyobraźni dzieci przez zachęcenie do udziału w zabawach twórczych.	Omówienie pojęć: planeta, układ słoneczny, kosmos, gwiazda, gwiazdozbiór. Słońce – źródłem życia na Ziemi. Jak powstał Układ Słoneczny – pogadanka z wykorzystaniem informacji z Internetu. Słońce – centralne ciało Układu Słonecznego – praca z Encyklopedią . Projekcja filmu dokumentalnego pt. „Tajemnice Słońca”. Projekcja filmu „Czerwona planeta Mars”. Ziemia – nasza planeta. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym. Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżyca, Marsa. Prace plastyczne – „Życie na Marsie” – pastele, „Słońce” – wydzieranka, Gwiazdozbiory półkuli północnej i południowej – odwzorowywanie. Przedstawienie krótkiej historii pierwszego człowieka w kosmosie.
17-21.05	Mój dom, moja rodzina	Podkreślanie ważnej roli matki i ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.	Przedstawienie roli rodziny w życiu człowieka - rozmowa kierowana. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa, itp. Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny.
24-28.05	Wiosenne poezjowanie	Utrwalenie znajomości wierszy dla dzieci J. Brzechwy i J. Tuwima oraz innych poetów piszących dla dzieci. Rozwijanie zainteresowań czytelnich. Doskonalenie głośnego czytania tekstu.	Prezentacja wierszy dla dzieci Brzechwy i Tuwima. Głośne czytanie wybranych utworów przez dzieci. Rozmowa na temat „Co i kiedy lubicie czytać?”, jakie wiersze Brzechwy i Tuwima znacie?” Rebusy i zagadki związane ze znanymi wierszami. Konkurs na najładniej odczytany wiersz. Odczytywanie wierszy z podziałem na role. Praca plastyczna –ilustracja do wybranego utworu J. Brzechwy. Stworzenie słowniczka świetlicowego z trudnymi wyrazami, które występują w wierszach dla dzieci. Mali poeci - tworzenie utworów wierszowanych (tematyka dowolna) przez dzieci (indywidualnie lub w grupach). Odczytywanie na forum grupy. Konkurs na najpiękniejszy wiersz.
	Dzień Matki 26.05	Rola mamy w życiu dziecka	„Moja Mama” – praca plastyczna, portret mamy. Nauka wierszy o mamie. Tworzenie krótkich wierszy o mamie.

		bezpieczeństwa obowiązujących poza domem.	Nauka piosenek i wierszyków o tematyce wakacyjnej.
14-18.06	„Co wy na to? Są wakacje i jest lato!”	Przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat zjawisk przyrodniczych typowych dla lata. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. Doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych.	Obserwowanie zmian jakie nastąpiły w przyrodzie.; swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobu spędzania czasu wolnego. Słuchanie utworu A Vivaldiego „Cztery pory roku. Lato”. ABC bezpieczeństwa na wakacjach - krótkie przypomnienie zasad. Moje wymarzone wakacje – praca plastyczna. „Żegnaj szkoło na wesoło” – technika dowolna.
21-25.06		Podsumowanie całorocznej pracy.	Jak spędziliśmy rok w świetlicy? Refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym. Świetlicowe wspomnienia – swobodne wypowiedzi dzieci. Wielkie sprzątanie- porządkujemy naszą salę.

Po rozpoznaniu specyfikacji grupy, plan może ulec modyfikacji.

Techniki plastyczne, dobór literatury (bajek, wierszy, legend itp.), piosenek oraz zabaw pozostawia się do wyboru wychowawcom świetlicy.